

ABSTRAK

Zulyusni Afria Ningsih, (2018): Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* dengan Media Kartu Soal terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* yang dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa terhadap pelajaran kimia sehingga siswa kurang tertarik untuk mempelajarinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) menggunakan media kartu soal terhadap minat belajar siswa SMA Negeri 15 Pekanbaru. Teknik pengambilan sampel secara *purposive sample*, dimana kelas X.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi yang dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan dengan menerapkan model pembelajaran TSTS menggunakan media kartu soal. Pengaruh penerapan model pembelajaran TSTS menggunakan media kartu soal dilihat dari hasil analisis statistik pada rata-rata persentase minat belajar setelah penelitian pada kelas eksperimen sebesar 81,68% berkategori sangat baik yang lebih tinggi dari kelas kontrol sebesar 59,94% berkategori cukup, selain itu dapat dilihat dari uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney* dengan hasil rata-rata nilai lembar angket setelah penelitian (angket akhir) didapatkan $Z_{hitung} = 7,552$ sedangkan Z_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,96, nilai $Z_{hitung} \geq Z_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran TSTS menggunakan media kartu soal terhadap minat belajar siswa SMA Negeri 15 Pekanbaru pada materi hidrokarbon tahun pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran TSTS (Two Stay Two Stray), Minat Belajar, Hidrokarbon*

ABSTRACT

Zulyusni Afria Ningsih, (2018): The Effect of Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model with Question Card Media toward Student Learning Interest on Hydrocarbon Lesson

This research was instigated by the low of student learning interest on Chemistry subject making them uninterested in learning it. It aimed at knowing whether there was or not an effect of Two Stay Two Stray (TSTS) learning model with question card media toward student learning interest at State Senior High School 15 Pekanbaru. It was a Quasi-experiment, and Purposive sampling technique was used that the tenth grade of class 3 was as the experimental group and the class 4 was as the control group. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data conducted for three meetings by implementing TSTS learning model with question card media. The effect of TSTS learning model with question card media could be seen from the results of statistical analysis, mean percentage of learning interest in the experimental group was 81.68% on very good category that was higher than the control group that was 59.94% on enough category. Besides, it could be also seen from hypothesis test of Mann-Whitney test. The mean score of final questionnaire showed that Z_{observed} was 7.552 and Z_{table} was 1.96 at 5% significant level, Z_{observed} was higher Z_{table} that H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was an effect of TSTS learning model with question card media toward student learning interest on Hydrocarbon lesson at State Senior High School 15 Pekanbaru in the Academic Year of 2016/2017.

Keywords: *Two Stay Two Stray (TSTS) Learning Model, Learning Interest, Hydrocarbon*

ملخص

ذوالويسني أفريقيا نينجسيه، (٢٠١٨): تأثير نموذج التعليم التعاوني ذهب اثنان وبقي اثنان
بوسيلة بطاقة الأسئلة في رغبة التعلم لدى التلاميذ على
مادة هيدروكربون

قام البحث من خلفية انخفاض رغبة التعلم لدى التلاميذ في درس كيمياء حتى لم يرغبوا
في التعلم هذا الدرس. وهو يستهدف لمعرفة عن حالة تأثير تطبيق نموذج التعلم TSTS (اثنان
وبقي اثنان) باستخدام وسيلة بطاقة الأسئلة في ترقية رغبة تعلم التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية
١٥ بكنبارو. وكان البحث من بحث شبه التجريب وتستخدم فيه العينة الهادفة لاختيار العينة.
وتتكون العينة من الفصلين، الصف العاشر ٣ كالفصل التجريب والصف العاشر ٤ كالفصل
الضابط. وأما لجمع البيانات فتستخدم الباحثة تقنية الاستبيان والتوثيق، وهذه التقنية أدتها في
ثلاث لقاءات مع استخدام هذا النموذج بوسيلة بطاقة الأسئلة. ولما حلت البيانات تأثير التعليم
بهذا النموذج فوجدت منها بيانات إحصائية في مستوى المئوية عن رغبة تعلم التلاميذ في الفصل
التجريبي على قدر ٨١،٦٨٪ وهي في درجة "جيدة جدا"، وكانت النتيجة أعلى من الفصل
الضابط أي ٥٩،٩٤٪ كانت في حالة "مقبولة"، وظهر أيضا من نتيجة اختبار الفرض بنوع
اختبار Mann-Whitney نتيجة المستوى من ورقة الاستبيان بعد البحث (الاستبيان الأخير) على
حساب $Z_{hitung} = 7,552$ وأما Z_{tabel} فهو في الدور المعنوي $0.5\% = 1,96$ ، وكان $Z_{hitung} \geq Z_{tabel}$ ،
يسمى بأن فرض العدم مردود والفرض البديل مقبول، أي أن فيه تأثير لتطبيق نموذج التعليم
التعاوني TSTS بوسيلة بطاقة الأسئلة في رغبة تعلم التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٥
بكنبارو لمادة هيدروكربون في السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم TSTS (ذهب اثنان وبقي اثنان)، رغبة التعلم،
هيدروكربون